

なからぎ

174号

2006年1月

読書で出会った心に残る言葉

農学研究科長 石丸 優

“最近の若者は本を読まなくなった。”という言葉を聞いたのは随分昔のことになります。この指摘が正しいのかどうか、自信の持てる判断材料を持ちません。ただし、最近の若い人たちには、読書以外に楽しいこと、あるいは時間つぶしの材料が、以前より多くなっていることは確かでしょう。ただ、私にとっては、読書は楽しかったとともに、自己形成にも大きな役割を果たしてくれたと考えています。ここでは、私が読書を通じて出会った心に残る言葉のいくつかを紹介して、読書の楽しみを伝えたいと考えています。

“善人なおもて往生する。いわんや悪人をや”:歎異抄に載っている親鸞の言葉のようです。出会った書籍の名前は記憶していません。歎異抄の原文でなかったことは確かですが、出会ったとき、その逆説的表現に衝撃を受けました。自分なりにその意味するところを考え、“いわゆる善人の多くは比較的幸せな人生を送ってきた。しかし、悪人とされる人達はより多くの不幸や、様々な不条理に遭遇してきた。このために悪人とされる人間になったのであり、そうした人たちが救われない訳はない”と勝手に解釈しました。多分、宗教的にもっと深い意味を持っているのでしょう。調べれば判るでしょうが、調べていません。しかし、自分なりの解釈は、私に、弱者やいわゆる悪人とされる人たちに対する一種の共感といった感覚を与えてくれたと考えています。

“王侯将相いすくんぞ種あらんや”:秦末の農民反乱の指導者陳勝の言葉です。出会ったのは中国の歴史解説書か歴史小説です。意味は説明の必要はないでしょう。この言葉からは、人間としての気概、形式的な権威に対する反骨精神を学んだように思います。

“君子豹変、大人虎変”:この言葉の前半を聞いたことのない人は少ないでしょう。我が国では悪い意味に使われるのが一般的で、子供の頃に大人の会話の中で聞いた意味もそうでした。正しい意味を知ったのは、中国の歴史解説書であったと記憶しています。この言葉から得たのは、人間の自己変革は難しいが、常に自分を振り返る努力をしていれば、見違えるように変わることができますのだということ、またそのように努力しようとえたことがあります。

心に残る言葉は他にも色々ありますが、すでに許された字数を越えています。読書は疑似体験としての意味を持つものと考えています。したがって、経験を積むのと類似の意味合いを持つものと思います。若い感受性の優れた時代に、できるだけ多くの本を読まれることをお奨めします。

(いしまる ゆたか)

乱 読 雜 感

図書館運営委員 佐 藤 健 司

今回、印象に残った本の紹介を依頼された。私は、仕事以外でも（仕事以外では）良く本を読む方であると思っている。そのため、在外研究への飛行機中や空港での待ち時間でもそれほど退屈する事はない。しかし、乱読であり他人に紹介できる一冊というのはすぐに思いつかない。

子供のときは昆虫、魚、星の図鑑を眺めて両親に魚の名前をしつこく聞いて辟易させていたことを覚えている。高校以後は、ヘロドトスからダン・ブラウンまで歴史を題材としたノンフィクション、小説を良く読んできた。歴史上の事件を後で論評するのは簡単なことかもしれないが、その場で判断する事が困難なのは想像に難くない。現在、自分は実験科学を専門にしている。実験をしていると後でこうしておけば良かったと考えることの繰り返しである。また、前もって考えて計画していた事を、一瞬の考え（気の迷い）で変更する事も多い。そのせいか、歴史上の事件での人々の判断や決断に感情移入しやすいからかもしれない。歴史上の事件や人物の記述で、著者が好感を持って描いている人物が、周囲の無理解や嫉妬にめげず、自身の正しさを証明してゆくような記述をしばしば見かける。実際の現場で

は、何が正しいのか、誰が正しいのかを知ることは非常に困難であろう。前もって何が正しいのかを知って本を読むことは、いわゆる神の視点を持つ事になり、痛快で読んでいて楽しい。しかし、他の立場への理解がないがしろになりやすい。実際の生活や仕事の上でこのような神の視点が持てるのは、勘でオアシスを見つけられる人か、根拠のない自信家であるかもしれない。しかし、この根拠のない自信がしばしば幸運をもたらす気がして、ついそのような本を読む事がある。

別の見方をすれば、未知のことに対応する事が困難であるため、過去の成功事例をみて元気を得ているのかもしれない。やはり成功事例からは離れられない。このように書くと、歴史を振り返る事は、未知な世界に対応するためだと、おしゃりを受けそうである。おっしゃる通りに過去の事例からは先の事のための教訓を得るべきであろう。しかし、過去の失敗から教訓を得る事自体、実際には難しく、なおさら成功例から教訓を得る事はもっと難しいであろう。私の研究でも、たまたまうまくいった場合は、なぜうまくいったかを考察するより、それを安易に繰り返す方について行きそうになる。歴史関係の本を読んでこの

ような事を時々思い、自分の生活や研究が定型化していないか振り返る事もある。しかし、大部分は感情移入しやすい文を読んで時間を過ごす事が多い。このような小説やノンフィクションを多く読んだし、中には後味のよいテクスチャーのものもあったが、ここで紹介するのはやめておく。

一冊だけ、歴史上の事件でも高名な人物の事でもないが、印象に残る本に言及したい。学生の頃に読んで、印象が良かったので友人に進呈し、その後目を通していないので全くあやふやな記憶であるが、シュティフター(おそらくオーストリアの方、違ったらすぐ謝りますのでご連絡を)の短編集「石さまざま」のなかの「水晶」という作品である。非常に短い小説で、前半は会話がほとんどなく、ヨーロッパの高い山に囲まれた村の描写が続いている。そのうち話が始まり、村の小さい兄と妹が初めて二人だけで峠の向こう側の祖父・祖母の村に往き、両親へのお土産にコーヒーをもらい、夕方に帰るのであるが、峠で道を間違え、山の中に迷い込み、暗くなつてしい、氷のはつ

た洞窟で一夜を明かすが、初めてコーヒーを飲んだため眠る事なく翌日助けられるという話である。そのとき、兄(Konrad)が、こちらに行こう(間違っているのだが)、ここで休もう、コーヒーを飲もうと妹に言っている。そのときの答えがすべて "Ja Konrad" である。小さな事件かもしれないが、このような状況で取り乱さず、信頼関係を維持し、問題を解決する様に努力するのは、両者とも最高の勇気の発露ではないかと思う。大きな事でも小さな事でも実際にはその場で何が正しいのか解らないとき、案外勇気が最も必要なのかもしれない。生活で、仕事で迷う事、Ja! という言葉を自分で言える様に判断したい。間違っているかもしれないが、そのときの最も良いと自分が判断できることであればそういえるかもしれない。過去の事例にとらわれ、それで判断を停止していたらおそらく無理であろう。

このような文を書いた事がなく全くの雑文になったが、お許し願いたい。

(さとうけんじ：人間環境学部教授)

今回ご紹介いただきました、シュティフターの著作は当館に所蔵しています。短編集「石さまざま」は「シュティフター作品集 第3巻」(請求記号943.6||S||3) として、1984年刊行のものが、また、ドイツ語原文でとおっしゃる方には、「研究社独逸文化小叢書」のひとつとして1943年に刊行された小島貞介氏の解説註釈付の「水晶」(請求記号943.6||S||1713) があります。どちらも2階閲覧室入り口の新着図書コーナーに排架していますのでご利用ください。ちなみに、インターネット電子図書館の青空文庫では、先の小島氏の翻訳になる、旧字旧仮名の「水晶」を電子化作業中とありました。

府大生の読書傾向

～2003年以降のベストリーダー～

図書館では、日々多くの資料が利用されています。図書の貸出冊数は、うれしいことにここ2年ほどで大きく増加し、特に昨年度は前年度比1.2倍の過去最高になっています。(詳細は『ながらぎ』172号 2005年7月号参照)

では、具体的にはどんな本がよく利用されているのでしょうか。コンピュータで貸出返却処理を始めた2003年4月から2005年11月までのデータをまとめました(【図1】参照)。

現在のところ、約3年間のベストリーダーは、大学生が芥川賞を受賞した『蹴りたい背中』になっています。上位には、他にも活躍中の作家の作品名が並んでいます。この結果は、やはり文学(小説)は、専攻や研究にかかわらず、大切な心の栄養になっているということでしょうか?

そんな中、専門分野が多岐にわたる本学ではありますが、基本図書が比較的重なる自然科学系では、多くの学生に利用されている資料があります。特に、今年度4月以降ベストリーダーは、11月現在『ウォート基礎生化学』。あの『ダ・ヴィンチ・コード』を抜いての堂々の第1位です(【図2】参照)。

この資料は、今年4月に農学研究科2回生のリクエストで学生希望図書として購入しました。人間環境学部、農学研究科2回生を中心に、多くの学生に利用されています。定価7000円の図書は、必要とは言うものの安くはありません。

同じ例は3年間トータルで第4位の『細胞の分子生物学 第3版』も同じです。これは、20000

【図1】 約3年間のベストリーダー (2003年4月～2005年11月まで)

順位	資料名	回数	順位	資料名	回数
1	蹴りたい背中	41	27	TOEIC TEST基礎1200語:スコア600レベル (4週間単語力強化プログラム:入門編)	21
2	東京タワー	35	28	冷静と情熱のあいだ: Blu	20
3	4 TEEN	34	29	植物分子生理学入門	20
4	細胞の分子生物学 第3版	29	30	模倣犯: The copy cat 下	20
5	号泣する準備はできていた	27	31	酵素実験法 1	20
6	世界の中心で、愛をさけぶ	27	32	子どもの福祉と施設養護 (「子どもの権利条約」時代の児童福祉:2)	20
7	ダ・ヴィンチ・コード 上	26	32	分離・精製・性質 (新生化学実験講座:1. タンパク質:1)	20
8	ブレイブ・ストーリー 上	25	34	自然農法わら一本の革命 第9刷	20
9	絵とき植物生理学入門	25	35	スコア別TOEIC test grammar パーフェクト攻略 改訂版	20
10	分析化学実験	25	36	嗤う伊右衛門	19
11	ノルウェイの森 上	24	37	ノルウェイの森 下	19
12	蛇にピアス	24	38	レーニンジャーの新生化学 上	19
13	天使の卵(エンジェルス・エッグ)	23	39	植物生理学大要:基礎と応用 第2次増訂改版	19
14	木質生化学 (木質生命科学シリーズ:1)	23	43	ハリー・ポッターと不死鳥の騎士団 上	19
15	恋愛中毒	22	43	ハリー・ポッターと不死鳥の騎士団 下	19
16	模倣犯: The copy cat 上	22	42	京都府の歴史[新版](県史:26)	19
17	環境応答(朝倉植物生理学講座:5)	22	42	生化学・分子生物学 第2版	19
17	新しい植物ホルモンの科学	22	44	基礎分子生物学 第2版	19
19	うたかた/サンクチュアリ	21	45	リグニンの化学:基礎と応用 増補改訂版	19
19	ブレイブ・ストーリー 下	21	46	ゲームの名は誘拐	18
19	ダ・ヴィンチ・コード 下	21	47	スポーツニクの恋人	18
22	キッchin	21	47	雨の日のイルカたちは	18
23	キャッチャー・イン・ザ・ライ	21	49	天使と悪魔 上	18
23	失はれる物語	21	50	森林生態学(現代の林学:12)	18
25	PCR実験マニュアル:原理から応用まで (生物化学実験法:47)	21	50	植物の環境と生理	18
25	ライフサイエンスのための 分子生物学入門	21	53	21世紀に何を食べるか (サイエンティフィックアドベンチャー:1)	18
			53	五感を刺激する環境デザイン:デンマークの ユニバーサルデザイン事例に学ぶ	18

*1. 白抜文字は、学生希望図書(ただし、事務処理の都合で、学生希望であっても図書館予算で購入したものもあり。)

*2. 貸出回数が同じものは、貸出人数が多いものを上位としました。

円以上するにもかかわらず、教科書のような資料。あまりに利用が多いので学生希望でもう 1 冊購入して欲しいというリクエストがあり、複本を購入し、その後第 4 版も購入しましたが、未だ書架にはほとんど並んでいません。

「読みたいのだけれど、5 万円以上するので高くて買えないし、近くの大学にもないし、どうしたらいいでしょう？」と院生から相談を受け、学生希望で購入し、本学の学生はもちろん、図書館間の相互協力制度でも何度も利用されているという例もあります。本学に、学生希望という制度があり、本当によかったです。

その他に今年の目立った点は、昨年度教養図書として重点的に文学部の先生が選書された語学学習用の図書がよく利用されているということ。「この本、4 週間でマスターする、って書いてあるのに、貸出期間は 2 週間なんですか？」と質問され、苦笑したこと。

ところで、貸出冊数が増えたことは、大変うれしいことですが、延滞も増加しています。返却期限を守りながら、図書館を活用して読書に親しんでいただこうと頑張っています。

[図2]

2005 年度のベストリーダー (2005 年 4 月～11 月まで)

順位	資料名	回数
1	ヴォート基礎生化学	18
2	ダ・ヴィンチ・コード上	13
3	号泣する準備はできていた	12
4	天使の梯子	12
5	天使と悪魔上	12
6	いま、会いにゆきます	12
7	翼りたい背中	11
8	ダ・ヴィンチ・コード下	11
9	天使と悪魔下	11
10	後巻脱百物語	11
11	失はれる物語	11
12	春脱百物語 総	11
13	分析化学実験	11
14	はじめて受ける TOEIC TEST パーフェクト攻略	11
15	TOEIC TEST READING パーフェクト攻略：出題分野別	11
16	アフターダーク	10
17	ハリー・ポッターと不死鳥の騎士団 上	10
18	ハリー・ポッターと不死鳥の騎士団 下	10
19	東京タワー	10
20	TOEIC テスト新模試 600 間：予想得点で実力チェック	10
20	TOEIC テストリスニング問題 (TOEIC 大戦略シリーズ [730 点突破をめざして] : 4)	10

*1. 白抜文字は、学生希望図書（ただし、事務処理の都合で学生希望であっても図書館予算で購入したものもあり。）

*2. 貸出回数が同じものは、貸出人数が多いものを上位としました。

電子ジャーナル利用説明会

～ EBSCOhost ASE・WHC の報告～

11月25日および29日にエブスコ社（1944年創立）が提供するアグリゲータ系電子ジャーナルデータベース Academic Search Elite と World History Collection の利用説明会を図書館視聴覚室で開催しました。

講師にエブスコ社の代理店極東書店の方をお願いし、初日は東京本社より来館してもらい説明して頂きました。資料が足りなくなり、急遽増刷りをするという図書館職員は大慌ての嬉しい一幕もありました。

参加者は別表のようになっていますが、先生方の熱心なアンケートが盛況なものにして頂いたものではと思っています。

質疑では、ドイツ語のウムラウトなど特殊文字（変音記号）はどうなっているのか、利用に当たっての禁止事項で大量ダウンロードはどういう場合を指すのか等、活発に行われて幕を閉じました。

Academic Search Elite は、人文・社会を中心に自然科学・デザインなど3,485誌（内2,611誌が査読誌）の索引・抄録、2,053誌（内1,513誌が査読誌）の全文を収録、World History Collection は、歴史関係のコンテンツを集約したデータベースで全文は140タイトル以上を収録しているもので、広範囲にカバーしています。

図書館に対して、日常利用していただく中で、意見・質問など何でもいいですから伝えて頂ければ有り難く思います。今後、そのことを生かしながら図書館職員による説明会を条件が整いしだい開催も考え、皆さんとともによりよい利用環境づくりに努力したいと思います。



(表) 電子ジャーナル利用説明会参加者数

	教員	院生・研究生	学部生	合計
25日	14	19	7	40
29日	10	8	5	23
合計	24	27	12	63

『Plant Finder』が入りました！



前号の『ながらぎ』173号（2005年10月）で、人間環境学部下村先生が紹介された『R.H.S. plant finder』が入りました。現在、カウンター前の新着図書コーナーに配架していますので、ぜひ手にとってご覧ください。

なお、この資料は、参考図書のため、貸出ができません。ご了承ください。しばらく新着図書コーナーに置いて、その後は、2階閲覧室西側の洋書の参考図書コーナーに配架します。

(請求記号 627.038||R)

カレンダー

2006年1月

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2006年2月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

2006年3月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

【1/5(木)～通常貸出実施

(貸出冊数6冊以内、返却期限2週間以内)

【1/9(月)（成人の日）】

【～1/17(火)冬休み長期貸出図書返却期限】

【2/11(土)（建国記念の日）】

【～3/16(木)春休み長期貸出返却期限

(卒業生)

【3/21(火)（春分の日）】

【3/20(月)～31(金) 閲覧室を休室（蔵書整理

点検のため）。その間、図書の閲覧・貸出・
文献複写依頼等業務全てを休止します。た
だし、3階各室は利用できますので、2
階閲覧室カウンターで申し込んでください。
なお、休室中、図書の返却は、図書館1階西
側の「図書返却ボスト」を利用してください。】

謹賀新年

【1/30(月)～3/17(金) 春休み長期貸出実施（貸出冊数6冊以内、返却期限：卒業生～3/16(木)、在校生～4/11(火)）】

開館時間等

通常開館

9:00～20:00

冬期休業(12/23～1/9)
9:00～16:45

春期休業(2/13～4/11)
9:00～16:45

休室(3/20～3/31)
9:00～16:45

休館日

土・日・祝祭日・年始